



UNIVERSITAS

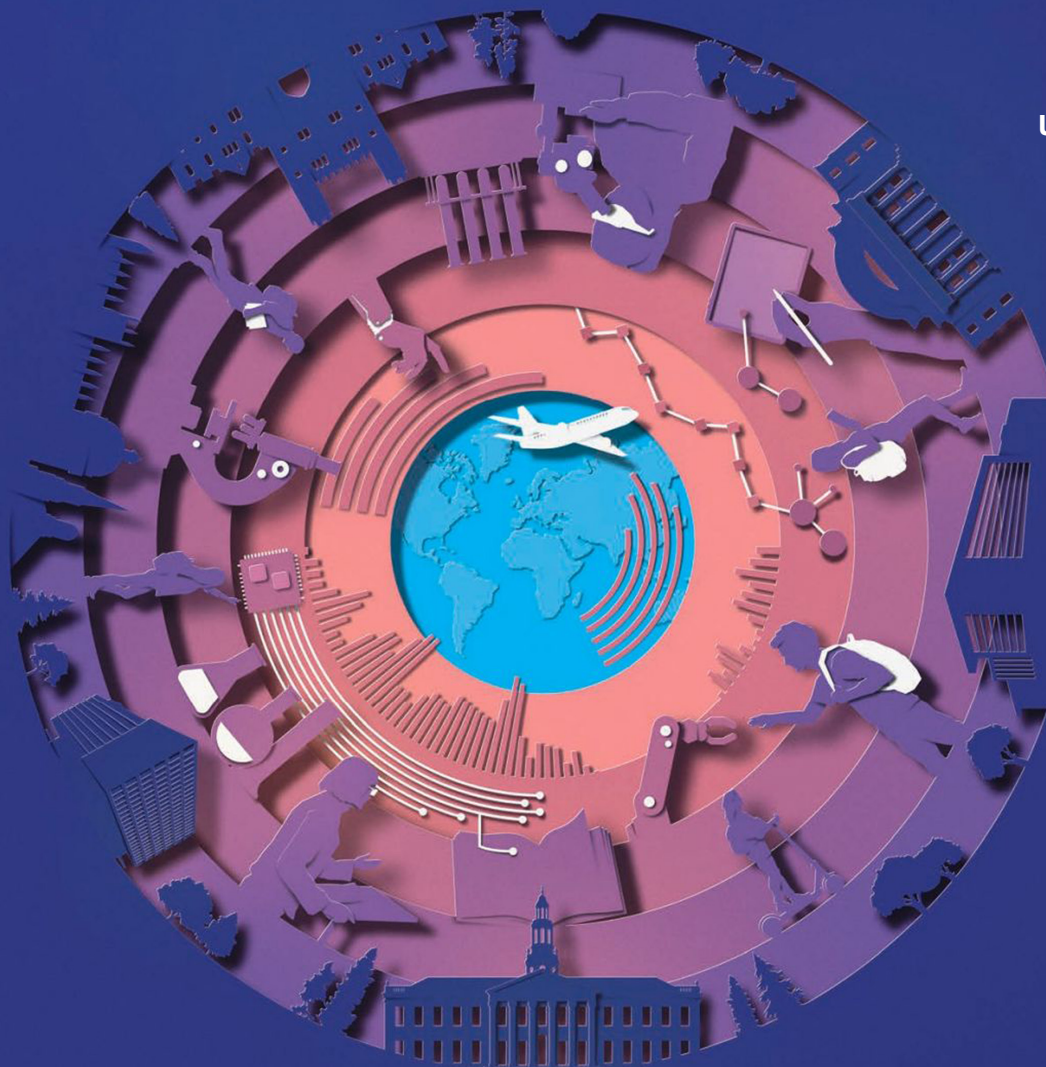
SUPLEMENT
PËR ARSIMIN
ELARTË



World
University
Rankings

2026

in partnership with
ELSEVIER



STUDENTI I UET
Alvi Skita
udhëheq ekipin e
Shqipërisë në
European
Cybersecurity
Challenge

**ANDONAQ
LONDO LAMANI**
Inxhinieri që iu
dorëzua pa
kushte auditorit

**GJON
DYRRACHIUM**
Rektori i parë në
lashtësi

PËR HERË TË PARË NË THE RANKING

UET shtron rrugën drejt vlerësimeve ndërkombëtare

PËR HERË TË PARË NË THE RANKING

UET shtron rrugën drejt vlerësimeve ndërkombëtare

UET hedh hapat e parë drejt renditjeve globale përmes rankimit në statusin e raportuesit në Times Higher Education, një nga platformat më prestigjioze për matjen e performancës së universiteteve në rang global.

- A e bëjmë dot?

- Nëse dikush e ka bërë, atëherë edhe ju mund ta bëni.

Ky me siguri do të ishte dialogu i themeluesve të Universitetit Europian të Tiranës me politikanin dhe motivuesin amerikan Les Brown, nëse në 2006-ën do të ndodheshin në të njëjtën tryezë diskutimi kur vendosën të lançojnë fushatën e PR për themelimin e universitetit. Vite më vonë, në festën e 15-vjetorit, ata pranuan se ajo që dukej si sfidë për shoqërinë, në fakt ishte edhe sfida e tyre personale për të ndryshuar arsimin e lartë në Shqipëri.

Dy dekada pas çeljes së dyerve të UET, ndër të parët universitete jopublike në Shqipëri, asgjë nuk është si më parë. Koha vërtetoi se po, ata mundeshin! Ky institucion transformoi arsimin e lartë përmes rritjes së cilësisë dhe standardeve akademike, multi-disiplinaritetit, shtimit të kërkimit shkencor. Ai u bë pionier kombëtar me studiuesit dhe akademikët më të njohur, me programet dhe kurrikulat më të fundit, me lidhjet dhe bashkëpunimin e fortë me tregun e punës dhe kompanitë më të njohura në vend. Prej vitesh, UET është një nga universitetet jopublike më të preferuara nga studentët shqiptar. Viti akademik 2025-2026 shënoi një numër rekord, me 2070 studentë të regjistruar në të dyja ciklet e studimit, Bachelor dhe Master.

Prej 2015-ës, kur u bë pjesë projekteve të para të Erasmus +, UET ka tejkaluar kufijtë e kombëtare dhe vijon të shtrijë rrugën drejt njohjeve evropiane dhe globale, me partneritete dhe bashkëpunime që kapërcejnë kufijtë fizikë. Në 2022-in, UET u bë institucioni i parë jopublik në Shqipëri i akredituar ndërkombëtarisht nga Agjencia për Sigurinë e Cilësisë në Arsimin e Lartë në Mbretërinë e Bashkuar (QAA), duke plotësuar të gjitha standardet e cilësisë dhe sigurisë, të përcaktuara në Standardet dhe Udhëzuesit Evropian.

Në vazhdim të përpjekjeve për ndërkombëtarizim, UET ndërmori një hap më ambicioz në mars të 2025-ës, duke ap-

likuar në rankimet e Times Higher Education (THE), një nga platformat më prestigjioze për matjen e performancës së universiteteve në rang global. Procesi u zhvillua përmes një pune skrupuloze në plotësimin e dokumentacionit dhe të dhënave që dëshmojnë gjithë veprimtarinë e institucionit në fushën e kërkimit shkencor dhe mësimdhënies. Tregues i progresit dhe instrument i synimit të ekselencës akademike, e cilëson këtë hap rektorja e UET, Prof. Dr. Drita Kruja. “Ky proces jo vetëm rrit besueshmërinë e universiteteve shqiptare në arenën ndërkombëtare, por nxit gjithashtu përmirësimin e vazhdueshëm institucional në kërkim, mësimdhënie dhe ndikim social”, shton ajo më tej, duke shprehur se përgjigjja nga platforma ndërkombëtare do të shërbejë si katalizator drejt proceseve të reja. Në nëntor të vitit të kaluar, THE publikoi renditjet globale për 2026-ën, me universitetet më në zë sot në botë, pas një procesi 6 mujor të shqyrtimit të aplikimeve. Në këtë përpjekje të parë për të qenë në listat më të njohura të krahasimit të universiteteve, UET u rendit në statusin e reporterit, në dy kategori: WUR (World University Rankings) dhe ISR (Interdisiplinar Search Rankings). Të dyja këto rankime synojnë të dëshmojnë klimën e kërkimit shkencor, ndërkombëtarizimin, kapacitetet në infrastrukturë, në burime njerëzore, akademike dhe administrative.

Statusi i reporterit është një mekanizëm i futur nga THE në 2021-shin, për të kategorizuar gjithë institucionet që nuk arrinin të plotësonin kriterin rigoroz të publikimit në botime me reputacion të mirë të 1000 artikujve shkencorë, gjatë një periudhë pesëvjeçare. Në këtë mënyrë, edhe pse këto universitete nuk janë në listën e konkurrueshmërisë, ato njihen nga platforma si pjesëmarrës aktivë në procesin e renditjes, e për rrjedhojë të dhënat e tyre janë të dukshme dhe publike. Lëxuesit, kërkuesit dhe ndjekësit e platformës janë në gjendje të shohin gamën e gjerë të universiteteve që punojnë aktivisht për t'u shfaqur në renditje.



Prof. Tidita Abdurrahmani: Interdisiplinariteti, në zemër të kërkimit në UET

THE Ranking, e cila përfshin 2,191 institucione nga 115 vende, është një nga platformat më të besueshme sot nga studentët, akademikët, qeveritë dhe ekspertët e industrisë, duke shtuar vlerën e çdo institucioni që bëhet pjesë e saj. Përveçse një mjet për të krahasuar institucionet, për të krahasuar performancën, për të identifikuar fushat e kërkimit dhe për t'i përmirësuar ato më tej, renditjet globale luajnë rol vendimtar në tërheqjen e studentëve ndërkombëtarë dhe në promovimin e sistemit të arsimit të lartë të një vendi jashtë vendit.

Përgjegjësjë e Zyrës për Ngritjen e Kapaciteteve dhe për zyrën e Kurrikulës, Prof. Asoc. Dr. Tidita Abdurrahmani, thotë se përmes kësaj renditjeje UET konsolidon pozicionin e tij si institucion i ekselencës në mësimdhënie, në kërkim dhe ndërkombëtarizim.

“THE World University Rankings vazhdon të jetë renditja kryesore ndërkombëtare që mbështet ekselencën në arsimin e lartë”, thotë pedagogia, duke shtuar se renditja përfshin 18 tregues që matin performancën e secilit institucion në pesë fusha: mësimdhënie, mjedisi kërkimor, cilësi pune kërkimore, ndërlidhje dhe bashkëpunim me industrinë dhe perspektivë ndërkombëtarizimi.

Jo më pak e vlefshme është renditja në Interdisiplinar Search Rankings (ISR), e cila bazohet në vlerësimin e angazhimit të universiteteve ndaj përsosmërisë në kërkim dhe që tejkalon kufijtë tradicionalë disiplinorë. Njëmbëdhjetë indikatorë janë në bazë të këtij rankimi, të tilla si: inputet (financimi); proceset (matjet e suksesit, mjediset, mbështetja administrative dhe promovimi); dhe rezultatet (botimet, cilësia e kërkimit dhe reputacioni).

“Interdisiplinariteti kapërcen kufijtë midis disiplinave dhe sektorëve, duke hapur rrugën për fazën tjetër në zhvil-

limin e kërkimit dhe inovacionit ndërkombëtar. Ky koncept qëndron në zemër të Universitetit European të Tiranës, i cili i kushton rëndësi të madhe nxitjes së bashkëpunimeve ndërdisciplinore me ndikim në shoqëri e më gjerë”, thekson prof. Abdurrahmani. Përveç plotësimit të vazhdueshëm të kriterëve për kalimin nga statusi i raportuesit dhe futjes në listat krahasuese të universiteteve më të mira në botë, UET synon të aplikojë vitin tjetër në THE Impact Ranking, i cili mat mbështetjen e universitetit në zhvillimin e qëndrueshëm në komunitet.

Renditja e UET në këto dy kategori të THE përforcon angazhimin e tij në cilësinë e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, si dhe përforcon qasjen ndaj ndërkombëtarizimit. Nga ana tjetër, bërja pjesë e listave globale ndihmon për planifikimin strategjik, krahasimin ndërkombëtar dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së UET.

Përfshirja në renditjet e Times Higher Education përfaqëson gjithashtu një hap domethënës drejt vlerësimit objektiv të cilësisë së arsimit të lartë shqiptar, sepse rrit besueshmërinë e universiteteve shqiptare në arenën ndërkombëtare, si dhe nxit përmirësimin e vazhdueshëm institucional në kërkim, mësimdhënie dhe ndikim social.

Pse është i rëndësishëm rankimi në THE

Times Higher Education (THE) është një platformë ndërkombëtare, e cila shërben si burim të dhënash, njohurish dhe ekspertizash mbi arsimin e lartë në mbarë botën. Ajo ofron të dhëna për më shumë se 7000 institucione në 171 vende, si dhe ka një audiencë vjetore me mbi 65 milionë përdorues.

Themeluar në 1971-shin në formën e një suplementi informues, gjatë viteve funksionet e saj janë zgjeruar duke e shndërruar në një institucion të rëndësishëm reference për shumë institucione akademike, qeveritare dhe ato të industrisë. Prej 2004-ës, THE ofron World University Rankings, renditjen vjetore të universiteteve më të mira botërore mbështetur në pesë kriter kryesore: mësimdhënia, mjedisi kërkimor, cilësia e kërkimit shkencor, angazhimi i industrisë, perspektiva ndërkombëtare.

Sot, THE është një nga tre platformat më prestigjioze dhe më të besueshme, e cila përveç renditjes klasike dhe më të hershme, ofron edhe renditje të tjera siç janë: rankimet ndërdisciplinore (Interdisciplinary Science Rankings), renditjet rajonale (Regional University Rankings), renditjet sipas reputacionit (Reputation Ranking), renditje sipas fushave (World University Rankings by Subject) dhe renditja sipas ndikimit (University Impact Rankings).

Ky i fundit i vlerëson universitetet bazuar në progresin e tyre drejt Objektivave të Zhvillimit të Qëndrueshëm të Kombeve të Bashkuara. Përmes vlerësimit në fusha të tilla si veprimi ndaj klimës, barazia gjinore apo arsimit cilësor, THE ndihmon në promovimin e një arsimit më të qëndrueshëm dhe shoqërisht të përgjegjshëm, që iu përgjigjet sfidave globale.

Studenti i UET, Alvi Skita, udhëheq ekipin e Shqipërisë në European Cybersecurity Challenge

Për të dytin vit radhazi, Shqipëria u bë pjesë e European Cybersecurity Challenge, eventit që bashkon talentet e reja të sigurisë kibernetike nga e gjithë Evropa. Këtë vit, drejtimi i ekipit kombëtar iu besua Alvi Skitës, studentit të Inxhinierisë Informatike në Universitetit Europian të Tiranës.

Alvi Skita nuk është emër i panjohur. Për komunitetin e IT dhe sigurisë kibernetike ai është një personazh i spikatur me talentin dhe arritjet që ka regjistruar vitet e fundit. Për moshën e tij ato janë domethënëse, e njëkohësisht premtuese për të ardhmen.

Pjesë e disa kompeticioneve kombëtare dhe ndërkombëtare, fitues i disa çmimeve, Alvi ka dëshmuar pasionin dhe vulosur pasionin në fushën e Cybersecurity. Sfida e fundit ishte më angazhuese, por edhe më e madhe për karrierën e një të riu. Edhe pse 19-vjeç, ai mori përsipër drejtimin e Ekipit Kombëtar të Sigurisë Kibernetike, i cili përfaqësoi Shqipërinë në European Cybersecurity Challenge 2025, platforma më e madhe evropiane për zbulimin dhe zhvillimin e talenteve të reja në fushën e sigurisë kibernetike.

Ajo organizohet çdo vit nga ENISA – Agjencia e Bashkimit Evropian për Sigurinë Kibernetike, duke mbledhur ekipet më të mira të të rinjve nga mbi 30 vende të Evropës. Përmes sfidave teknike, vihen në provë njohuritë dhe aftësitë e tyre në një mjedis ndërkombëtar të standardeve të larta.

Çdo vit ai mbahet në shtetet të ndryshme, ku përbalen skuadrat kombëtare të përbëra nga 10 të rinj të moshës 14-25 vjeç. Këtë vit eventit u mbajt në Poloni në datat 5-10 tetor. Pas njohjes dhe rrjetëzimit, konkurrentët sfidohen në zgjidhjen e detyrave të lidhura me sigurinë në fusha të tilla si siguria e web-it, siguria mobile, kriptot, dhe gjatë këtij procesi mbledhin pikë për zgjidhjen e tyre, të cilat pastaj përcaktojnë renditjen në listën finale të fituesve.

Për Shqipërinë është viti i dytë radhazi që u bë pjesë e sfidës, e cila bashkon talentet më të mira evropiane. E po ashtu, e dyta herë ishte edhe për Alvi Skitën në përfaqësimin e Shqipërisë. Ai ishte pjesë e ekipit kombëtar të vitit të kaluar ECSC 2024, i cili u zhvillua në Turin, Itali.

Këtë vit studentit i vitit të parë bachelor në programin Inxhinieri Informatike, në Universitetit Europian të Tiranës, ishte në një rol të ri, si drejtues i ekipit të Shqipërisë e përbërë nga nxënës, studentë apo të rinj nga institucione të ndryshme shqiptare. Kjo përzgjedhje për Albin e bëri rrugëtimin akoma më interesant, duke qenë se pati mundësi të ndajë eksperiencën me të rinj që aktualisht punojnë dhe studiojnë në të njëjtën fushë si ai.

Alvi e ka zbuluar herët pasionin e tij për sigurinë kibernetike, të cilin përtej pasionit, sot e ushtron si profesion në një kompani shqiptaro-franceze ku është punësuar. Ndër vite ai është bërë pjesë e disa kompeticioneve kombëtare, në të cilat është vlerësuar me çmime të para. Është shpallur fitues në konferencën vjetore për sigurinë kibernetike, BSides Tirana 2024, e cila përveçse bashkon komunitetin, diskuton çështjet e sigurisë, zhvillon edhe sfida për të rinjtë që shpërblehen me çmime dhe vlerësime të ndryshme. Fitues u shpall edhe në BSides Prishtina, zhvilluar në Universitetin e Prishtinës, si dhe i Cyber-Frontiers Hackathon të zhvilluar nga Raiffeisen Bank dhe Qendra e Inovacionit të Sigurisë dhe Mbrojtjes.

Në qershor të 2025, Alvi mori çmimin Cyber Drill në eventin kryesor për inovacionin dhe teknologjinë në vendin tonë, i cili organizohet nga Këshilli Shqiptar për Teknologjinë dhe Inovacionin (ACTI) dhe bën bashkë gigantët e teknologjisë nga rajoni e bota, politikë bërësit, investitorët, startup-et dhe ekspertët e sigurisë kibernetike. Ai zgjidhi me sukses një seri skenarësh të ndërlikuar në një garë që mbledhi mbi 20 profesionistë dhe entuziastë të sigurisë kibernetike nga i gjithë vendi.

Arritjet e Alvit janë dëshmi të talentit të tij, por edhe të rëndësisë dhe pranisë në rritje të Shqipërisë në arenën e sigurisë kibernetike. Në kohën e revolucionit digjital dhe shtimin e sulmeve kibernetike, të rinj të tillë janë garanci për lundrimin në një botë të sigurt digjitale.



Eardhmja do t'i ndryshonte kryekëput atë mesditë të 15 gushtit të 1980-ës që si zakonisht e gjeti në krye të punës si inxhinier mekanik. Prej më shumë se gjashtë muajsh punonte në një ndërmarrje në qytetin e lindjes, Përmet, ku ishte emëruar pas mbarimit të studimeve të larta në Tiranë dhe kryerjes së shërbimit të detyruar ushtarak. Për kohën ajo konsiderohej një ndërmarrje e konsiderueshme, me 400 punëtorë, dhe merrej me riparimin e mjeteve dhe makinerive bujqësore.

Ishte mesi i fushatës së korrje-shirjes e cila mbartte përgjegjësi dhe rëndësi të veçantë, për vetë faktin se ishte një nga aktivitetet kryesore të veprimtarisë ekonomike të kohës. “Atëherë qarkullonte shprehja “12 muaj ka viti, 13 muaj është fushata”, sepse bujqësia ishte në plan të parë”, thotë profesori.

Po kthehej në ndërmarrje pas riparimit të autokombajnës në një fshat të zonës, kur e thërret në zyrë drejtori për t'i thënë se e kërkonin në Komitetin e Partisë. Asnjë detaj më tepër duke e lënë në mendime për arsyen e kësaj kërkese jo dhe aq të zakonshme. Lajmi që do të merrte ishte më i miri që mund të priste. “Jeni emëruar asistent pedagog në Universitetin e Tiranës dhe duhet të ndërprisni menjëherë marrëdhëniet financiare me ndërmarrjen”, i komunikoi shefi i kuadrit.

“Pavarësisht gëzimit, ndjeva një farë keqardhje që do të largohesha. Kisha familjen dhe miqtë aty, e mbi të gjitha kisha filluar të ambientohesha mjaft mirë me punën e re, isha vetëm 24 vjeç”, tregon Prof. Londo.

Perspektiva e një të ardhmeje më të mirë në fushën akademike ishte shtysa kryesore që pranoi vendimin. Të nesërmern mori autobusin deri në Ballsh dhe më tej trenin drejt kryeqytetit. Ishin tetë orë të gjata, të mbushura me pështjellim mendor dhe emocional për atë që po lihej pas dhe atë që e priste në të ardhmen.

Më 17 gusht u paraqit në Rektorat, mori emërimin dhe u njoh me pozicionin e ri, si asistent lektor në Universitetin Shtetëror të Tiranës, Fakultetin e Inxhinierisë në degën Mekanikë. Pavarësisht përgjegjësisë, për të ishte një ambient i njohur. Kolegët e rinj ishin pedagogët e tij të cilët e kishin rekomanduar për shkak të marrëdhënieve të mira të krijuara në kohën e studimeve, por sigurisht edhe për shkak të rezultateve të larta. Ishte diplomuar një vit më parë me mesataren 9.5 dhe vendimi i institucioneve të kohës dikton-

ANDONAQ LONDO LAMANI

Inxhinieri që iu dorëzua pa kushte auditorit

Dyzet e gjashtë vitet e rrugëtimit profesional e kanë gjetur si inxhinier, kërkues shkencor, drejtues fakulteti dhe së fundi drejtues universiteti si rektor i Tirana College of Technology. Mes posteve dhe përgjegjësi ndërvite, Prof. Dr. Ing. Andonaq Londo nuk ka pranuar kurrë të lërë auditorin dhe pasionin e tij për mësimdhënien.

te se nuk mund të filloje jetën akademike nëse nuk kishe bërë 5 vjet punë në prodhim, apo në institucione të tjera shtetërore. Megjithatë, kishte një përjashtim, i cili përcaktonte se 5% e studentëve që mbaronin me mesatare mbi 9 mund të mbaheshin menjëherë në universitet si asistente. Profesori Andonaq Londo iu deshën gjashtë muaj pune që të arrinte në këtë stad.

Rikthimi në Tiranë dhe në Qytetin Studenti ku kishte qëndruar si student prej shtatorit të 1974 deri në 1979, tashmë e gjeti si pedagog në konviktin mbi godinën Iliria, e destinuar për stafet akademike, të cilët qëndronin aty derisa ndërtonin familje dhe më pas dilnin në shtëpi më vete.

Rikthimi në auditor si asistent lektor

Edhe pse universiteti filloi të hënën më 1 shtator, e enjtja do të ishte dita e përbaljes me auditorin dhe me studentët e tij të parë të degës së Mekanikës, në Fakultetin e Inxhinierisë. Shkëputja e shkurtër nga shkolla dhe udhëzimet paraprake të pedagogut përgjegjës të lëndës së Makinave Termike, ia bënë më të lehtë. Iu kishte hedhur një sy materiale gjatë qëndrimit në konvikt e më tej i kishte sjellë ndërmend në formën që do t'ua përcillte studentëve në klasë, teksa kthehej në retrospektive dhe kujtonte pedagogët e tij të dikurshëm.

Pavarësisht se preferencat e tij ishin mes matematikës, mjekësisë dhe mekanikës, kjo e fundit triumfoi kur regjimi dhe drejtuesit e kohës së qytetit ku jetonte i dhanë të drejtën e studimit. Me qasjen që kishte shteti ndaj in-

dustrializimit, ishte e natyrshme që Inxhinieria Mekanike ishte një degë e kërkuar dhe me perspektivë.

“Nuk përdor shënime në letra por shkruaj direkt në dërrasë të zezë. Këtë veçori e kam parë gjithmonë si pozitive, edhe pse të tjerë nuk e shohin ashtu”, thotë profesori. Ky zakon që e shoqëroi gjatë në karrierën e tij, vijon t'i mbetet edhe sot besnik ndërsa jep leksione në Tirana College of Technology.

Për shkak të qëndrimit të gjatë në auditor dhe pranë të rinjve, e ka mjaft të lehtë të bëjë diferencën mes brezave të dy kohëve dhe të dy sistemeve krejt të ndryshme politike në Shqipëri, e mbi të gjitha të lexojë mjaft qartë se si ka ndryshuar tipologjia e studentit shqiptar.

“Studenti është produkt i kohës”, thekson profesori, duke shtuar se atëherë librat ishin mjeti i vetëm i marrjes së njohurive, nuk kishte internet apo kompjuter e aq më tepër Chat GPT, sot e përdorur gjerësisht në ambientet universitare duke ngritur shqetësim serioze mbi formimin e studentëve dhe profesionistëve të ardhshëm. Literatura, mjaft cilësore për kohën dhe për fushën e studimit, ishte kryesisht në gjuhën ruse për shkak të afrimit të regjimit të kohës me ish-Bashkimin Sovjetik. Sot i referohet librave dhe studimeve që vijnë në gjuhën angleze dhe gjermane. Megjithatë, shton se lexon dhe përketen edhe nga rusishtja kur i bien në dorë materiale nga kjo gjuhë.

Por ka edhe diçka tjetër që ka ndryshuar. “Studentët atëherë ishin më të preokupuar.



Gati 70- 80% vinin e interesoheshin për detyrat dhe kishin kartela në bibliotekë”, shton profesori. Sot kjo përqindje është ulur për të mos thënë që po prek zeron, ndoshta edhe për shkak të alternativave të tjera si arkivat dhe libraritë online.

Duke iu referuar, kryesisht studentëve të Inxhinierisë Mekanike, me të cilët ka punuar më gjatë, prof. Londo thotë se dikur ishin më të motivuar për të përthithur leksionet dhe për të realizuar si duhet dhe plotësisht detyrimet akademike. Shpesh këtë e ka vërtetuar nëpërmjet detyrave të kursit. Kur e lë në vullnetin e tyre të lirë për ta gjetur vetë temën e studimit apo detyrën e kursit, vetëm 30% e studentëve e bëjnë diçka të tillë.

Nga dekan i Inxhinierisë Mekanike dhe rektor i TCT-së

Nën drejtimin e tij, Fakulteti Inxhinierisë Mekanike në UPT vijoi bashkëpunimet me

universitetet gjermane dhe i thelloi më shumë me atë të Siegenit, përmes shkëmbimeve studentore dhe të pedagogëve, realizimit të cikleve të leksioneve, punimeve të doktoraturave dhe ngritjen e laboratorëve, ende ekzistues.

Përmend si histori suksesi kalimin e studimeve në nivelin 3+2 në vitin 2006, në kuadër të përshtatjes me sistemin e Bolonjës në Fakultetin e Inxhinierisë. Së bashku me kolegët e tij te F.I.M. hartoi planet mësimore të Inxhinierisë Mekanike dhe të tre degëve të tjera që ajo përfshinte: Inxhinieria e Tekstil-it, Inxhinieria e Materialeve dhe Inxhinieria Ekonomike.

Po aq sukses cilëson hapjen e degës së Inxhinierisë Ekonomike të ngritur me ndihmën e homologëve gjermanë. “Në vitet e para të saj, në 2010-ën, e ndoqën maturantët më të mirë që kishin mbaruar shkollat e mesme, me

një mesatare të konsiderueshme mbi nëntë”, shton prof. Londo.

Po një tjetër risi në vitet e drejtimin të tij ishte realizimi i kurseve për formimin e vazhduar të inxhinierëve, të cilët kishin një diplomë të caktuar dhe më tej licensoheshin nga ministritë përkatëse, në kurset e auditimit të energjisë, në sistemet e transportit, të sigurisë rrugore etj.

Në 2016-ën mbylli etapat që parashikonin ligji sa i përket mbajtjes së postit të dekanit dhe qëndroi si profesor në Departamentin e Energjisë si shef i sektorit të makinave dhe impianteve. Ende pa mbushur moshën e pensionit, teksa jepte mësim si pedagog i jashtëm në Universitetin European të Tiranës, mori propozimin nga administratori i këtij institucioni për t’iu bashkuar me kohë të plotë.

“Kisha ende një kontratë me Politeknikun e Tiranës dhe nuk doja që ta prishja marrëveshjen me të. Ishte “dashuria ime e parë” dhe prita deri sa kontrata mbaroi”, thekson prof. Londo.

Takimi me themeluesin e Tirana College of Technology, Laert Duraj, do ta bindte që të merrte mbi supë përgjegjësinë e rektorit të këtij kolegji universitar, i cili pas dhjetë viteve të ofrimit të diplomave profesionale, solli në vitin akademik 2025-2026 edhe 4 programe të reja në ciklin bachelor.

I ka mbetur në kujtesë një bisedë me z. Duraj, të cilin e cilëson vizionar dhe të guximshëm. “Messi kur shkoi në PSG nuk vajti vetëm, mori edhe disa futbollistë të tjerë. Duam që edhe t’i të vish me ndjekësit e tu”, ishte kërkesa e tij, që shpreston ta përbushë së afërmi plotësisht.

“Duke parë dashamirësinë e Laertit unë pranova të marr përsipër këtë përgjegjësi,” thotë rektori, i bindur se projekti i Tirana College of Technology vjen pikërisht në kohën e duhur, kur teknologjia është kryefjala e zhvillimit ekonomik dhe shoqëror. Beson se duke ndjekur këtë aset, përmes përgatitjes së profesionistëve në fushat e inxhinierive, Shqipëria do të bëhet një vend konkurrues në tregun rajonal e global me produktet e veta.

Pavarësisht ngarkesës administrative si rektor, profesor Londo nuk lë pas dore auditorin dhe pasionin për mësimdhënien. “Më lehtë shkëputem nga detyra e rektorit sesa ajo e pedagogut. Edhe pse s’kam energjinë e dikurshme, e kompensoj me eksperiencën e 40 viteve”, shton ai me humor.



100 PORTRETE AKADEMIKËSH*

Gjon Durrachium rektori i parë i niversitetit të parë shqiptar, 1385

Gjon Durrsaku ishte piktor dhe profesor i shquar i gjysmës së dytë të shekullit XIV dhe fillimit të shekullit XV. Ai ishte i biri i Domenik Durrsakut I, piktor i përmendur, dhe babai i Domenik Durrsakut II. Cilësohet si një nga personalitetet më të njohura që dolën nga Universiteti Mesjetar i Durrësit, një shkollë e lartë teologjike e themeluar nga urdhri dominikan. Në burimet historike ai përmendet si "Johannes pictor de Durachio". Përveç aktiviteteve artistike, ai njihet edhe për veprimtarinë akademike dhe u cilësua profesor në kontekstin e arsimit dominikan. Në 14 qershor 1396, Gjon Durrsaku u emërua rektori i parë i Universitas Jadertina, shkollës së re në Zadar që trashëgoi pjesërisht stafin e Universitetit të Durrësit, që emërtohej në atë kohë "STUDIS GENERALIS"

**Pjesë e projektit UET-UETPRESS dhe LIGA E UNIVERSITETEVE GJON DURRAHIUM për historinë e akademizmit shqiptar*